



# แผนพัฒนาการเกษตรระดับอำเภอ อำเภอหนองม่วง

ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘)



## สำนักงานเกษตรอำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี

ที่ตั้ง: ตำบลหนองม่วง อำเภอนครหลวง จังหวัดลพบุรี

โทรศัพท์: ๐๓๖๖-๖๖๖๖๖๖๖

เว็บไซต์: [www.ang.nongmoo.go.th](http://www.ang.nongmoo.go.th)

พิกัด: ๑๓°๑๖'๓๖" เหนือ ๑๐๑°๑๖'๓๖" ตะวันออก





11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100  
 101  
 102  
 103  
 104  
 105  
 106  
 107  
 108  
 109  
 110  
 111  
 112  
 113  
 114  
 115  
 116  
 117  
 118  
 119  
 120  
 121  
 122  
 123  
 124  
 125  
 126  
 127  
 128  
 129  
 130  
 131  
 132  
 133  
 134  
 135  
 136  
 137  
 138  
 139  
 140  
 141  
 142  
 143  
 144  
 145  
 146  
 147  
 148  
 149  
 150  
 151  
 152  
 153  
 154  
 155  
 156  
 157  
 158  
 159  
 160  
 161  
 162  
 163  
 164  
 165  
 166  
 167  
 168  
 169  
 170  
 171  
 172  
 173  
 174  
 175  
 176  
 177  
 178  
 179  
 180  
 181  
 182  
 183  
 184  
 185  
 186  
 187  
 188  
 189  
 190  
 191  
 192  
 193  
 194  
 195  
 196  
 197  
 198  
 199  
 200  
 201  
 202  
 203  
 204  
 205  
 206  
 207  
 208  
 209  
 210  
 211  
 212  
 213  
 214  
 215  
 216  
 217  
 218  
 219  
 220  
 221  
 222  
 223  
 224  
 225  
 226  
 227  
 228  
 229  
 230  
 231  
 232  
 233  
 234  
 235  
 236  
 237  
 238  
 239  
 240  
 241  
 242  
 243  
 244  
 245  
 246  
 247  
 248  
 249  
 250  
 251  
 252  
 253  
 254  
 255  
 256  
 257  
 258  
 259  
 260  
 261  
 262  
 263  
 264  
 265  
 266  
 267  
 268  
 269  
 270  
 271  
 272  
 273  
 274  
 275  
 276  
 277  
 278  
 279  
 280  
 281  
 282  
 283  
 284  
 285  
 286  
 287  
 288  
 289  
 290  
 291  
 292  
 293  
 294  
 295  
 296  
 297  
 298  
 299  
 300  
 301  
 302  
 303  
 304  
 305  
 306  
 307  
 308  
 309  
 310  
 311  
 312  
 313  
 314  
 315  
 316  
 317  
 318  
 319  
 320  
 321  
 322  
 323  
 324  
 325  
 326  
 327  
 328  
 329  
 330  
 331  
 332  
 333  
 334  
 335  
 336  
 337  
 338  
 339  
 340  
 341  
 342  
 343  
 344  
 345  
 346  
 347  
 348  
 349  
 350  
 351  
 352  
 353  
 354  
 355  
 356  
 357  
 358  
 359  
 360  
 361  
 362  
 363  
 364  
 365  
 366  
 367  
 368  
 369  
 370  
 371  
 372  
 373  
 374  
 375  
 376  
 377  
 378  
 379  
 380  
 381  
 382  
 383  
 384  
 385  
 386  
 387  
 388  
 389  
 390  
 391  
 392  
 393  
 394  
 395  
 396  
 397  
 398  
 399  
 400  
 401  
 402  
 403  
 404  
 405  
 406  
 407  
 408  
 409  
 410  
 411  
 412  
 413  
 414  
 415  
 416  
 417  
 418  
 419  
 420  
 421  
 422  
 423  
 424  
 425  
 426  
 427  
 428  
 429  
 430  
 431  
 432  
 433  
 434  
 435  
 436  
 437  
 438  
 439  
 440  
 441  
 442  
 443  
 444  
 445  
 446  
 447  
 448  
 449  
 450  
 451  
 452  
 453  
 454  
 455  
 456  
 457  
 458  
 459  
 460  
 461  
 462  
 463  
 464  
 465  
 466  
 467  
 468  
 469  
 470  
 471  
 472  
 473  
 474  
 475  
 476  
 477  
 478  
 479  
 480  
 481  
 482  
 483  
 484  
 485  
 486  
 487  
 488  
 489  
 490  
 491  
 492  
 493  
 494  
 495  
 496  
 497  
 498  
 499  
 500  
 501  
 502  
 503  
 504  
 505  
 506  
 507  
 508  
 509  
 510  
 511  
 512  
 513  
 514  
 515  
 516  
 517  
 518  
 519  
 520  
 521  
 522  
 523  
 524  
 525  
 526  
 527  
 528  
 529  
 530  
 531  
 532  
 533  
 534  
 535  
 536  
 537  
 538  
 539  
 540  
 541  
 542  
 543  
 544  
 545  
 546  
 547  
 548  
 549  
 550  
 551  
 552  
 553  
 554  
 555  
 556  
 557  
 558  
 559  
 560  
 561  
 562  
 563  
 564  
 565  
 566  
 567  
 568  
 569  
 570  
 571  
 572  
 573  
 574  
 575  
 576  
 577  
 578  
 579  
 580  
 581  
 582  
 583  
 584  
 585  
 586  
 587  
 588  
 589  
 590  
 591  
 592  
 593  
 594  
 595  
 596  
 597  
 598  
 599  
 600  
 601  
 602  
 603  
 604  
 605  
 606  
 607  
 608  
 609  
 610  
 611  
 612  
 613  
 614  
 615  
 616  
 617  
 618  
 619  
 620  
 621  
 622  
 623  
 624  
 625  
 626  
 627  
 628  
 629  
 630  
 631  
 632  
 633  
 634  
 635  
 636  
 637  
 638  
 639  
 640  
 641  
 642  
 643  
 644  
 645  
 646  
 647  
 648  
 649  
 650  
 651  
 652  
 653  
 654  
 655  
 656  
 657  
 658  
 659  
 660  
 661  
 662  
 663  
 664  
 665  
 666  
 667  
 668  
 669  
 670  
 671  
 672  
 673  
 674  
 675  
 676  
 677  
 678  
 679  
 680  
 681  
 682  
 683  
 684  
 685  
 686  
 687  
 688  
 689  
 690  
 691  
 692  
 693  
 694  
 695  
 696  
 697  
 698  
 699  
 700  
 701  
 702  
 703  
 704  
 705  
 706  
 707  
 708  
 709  
 710  
 711  
 712  
 713  
 714  
 715  
 716  
 717  
 718  
 719  
 720  
 721  
 722  
 723  
 724  
 725  
 726  
 727  
 728  
 729  
 730  
 731  
 732  
 733  
 734  
 735  
 736  
 737  
 738  
 739  
 740  
 741  
 742  
 743  
 744  
 745  
 746  
 747  
 748  
 749  
 750  
 751  
 752  
 753  
 754  
 755  
 756  
 757  
 758  
 759  
 760  
 761  
 762  
 763  
 764  
 765  
 766  
 767  
 768  
 769  
 770  
 771  
 772  
 773  
 774  
 775  
 776  
 777  
 778  
 779  
 780  
 781  
 782  
 783  
 784  
 785  
 786  
 787  
 788  
 789  
 790  
 791  
 792  
 793  
 794  
 795  
 796  
 797  
 798  
 799  
 800  
 801  
 802  
 803  
 804  
 805  
 806  
 807  
 808  
 809  
 810  
 811  
 812  
 813  
 814  
 815  
 816  
 817  
 818  
 819  
 820  
 821  
 822  
 823  
 824  
 825  
 826  
 827  
 828  
 829  
 830  
 831  
 832  
 833  
 834  
 835  
 836  
 837  
 838  
 839  
 840  
 841  
 842  
 843  
 844  
 845  
 846  
 847  
 848  
 849  
 850  
 851  
 852  
 853  
 854  
 855  
 856  
 857  
 858  
 859  
 860  
 861  
 862  
 863  
 864  
 865  
 866  
 867  
 868  
 869  
 870  
 871  
 872  
 873  
 874  
 875  
 876  
 877  
 878  
 879  
 880  
 881  
 882  
 883  
 884  
 885  
 886  
 887  
 888  
 889  
 890  
 891  
 892  
 893  
 894  
 895  
 896  
 897  
 898  
 899  
 900  
 901  
 902  
 903  
 904  
 905  
 906  
 907  
 908  
 909  
 910  
 911  
 912  
 913  
 914  
 915  
 916  
 917  
 918  
 919  
 920  
 921  
 922  
 923  
 924  
 925  
 926  
 927  
 928  
 929  
 930  
 931  
 932  
 933  
 934  
 935  
 936  
 937  
 938  
 939  
 940  
 941  
 942  
 943  
 944  
 945  
 946  
 947  
 948  
 949  
 950  
 951  
 952  
 953  
 954  
 955  
 956  
 957  
 958  
 959  
 960  
 961  
 962  
 963  
 964  
 965  
 966  
 967  
 968  
 969  
 970  
 971  
 972  
 973  
 974  
 975  
 976  
 977  
 978  
 979  
 980  
 981  
 982  
 983  
 984  
 985  
 986  
 987  
 988  
 989  
 990  
 991  
 992  
 993  
 994  
 995  
 996  
 997  
 998  
 999  
 1000  
 1001  
 1002  
 1003  
 1004  
 1005  
 1006  
 1007  
 1008  
 1009  
 1010  
 1011  
 1012  
 1013  
 1014  
 1015  
 1016  
 1017  
 1018  
 1019  
 1020  
 1021  
 1022  
 1023  
 1024  
 1025  
 1026  
 1027  
 1028  
 1029  
 1030  
 1031  
 1032  
 1033  
 1034  
 1035  
 1036  
 1037  
 1038  
 1039  
 1040  
 1041  
 1042  
 1043  
 1044  
 1045  
 1046  
 1047  
 1048  
 1049  
 1050  
 1051  
 1052  
 1053  
 1054  
 1055  
 1056  
 1057  
 1058  
 1059  
 1060  
 1061  
 1062  
 1063  
 1064  
 1065  
 1066  
 1067  
 1068  
 1069  
 1070  
 1071  
 1072  
 1073  
 1074  
 1075  
 1076  
 1077  
 1078  
 1079  
 1080  
 1081  
 1082  
 1083  
 1084  
 1085  
 1086  
 1087  
 1088  
 1089  
 1090  
 1091  
 1092  
 1093  
 1094  
 1095  
 1096  
 1097  
 1098  
 1099  
 1100  
 1101  
 1102  
 1103  
 1104  
 1105  
 1106  
 1107  
 1108  
 1109  
 1110  
 1111  
 1112  
 1113  
 1114  
 1115  
 1116  
 1117  
 1118  
 1119  
 1120  
 1121  
 1122  
 1123  
 1124  
 1125  
 1126  
 1127  
 1128  
 1129  
 1130  
 1131  
 1132  
 1133  
 1134  
 1135  
 1136  
 1137  
 1138  
 1139  
 1140  
 1141  
 1142  
 1143  
 1144  
 1145  
 1146  
 1147  
 1148  
 1149  
 1150  
 1151  
 1152  
 1153  
 1154  
 1155  
 1156  
 1157  
 1158  
 1159  
 1160  
 1161  
 1162  
 1163  
 1164  
 1165  
 1166  
 1167  
 1168  
 1169  
 1170  
 1171  
 1172  
 1173  
 1174  
 1175  
 1176  
 1177  
 1178  
 1179  
 1180  
 1181  
 1182  
 1183  
 1184  
 1185  
 1186  
 1187  
 1188  
 1189  
 1190  
 1191  
 1192  
 1193  
 1194  
 1195  
 1196  
 1197  
 1198  
 1199  
 1200  
 1201  
 1202  
 1203  
 1204  
 1205  
 1206  
 1207  
 1208  
 1209  
 1210  
 1211  
 1212  
 1213  
 1214  
 1215  
 1216  
 1217  
 1218  
 1219  
 1220  
 1221  
 1222  
 1223  
 1224  
 1225  
 1226  
 1227  
 1228  
 1229  
 1230  
 1231  
 1232  
 1233  
 1234  
 1235  
 1236  
 1237  
 1238  
 1239  
 1240  
 1241  
 1242  
 1243  
 1244  
 1245  
 1246  
 1247  
 1248  
 1249  
 1250  
 1251  
 1252  
 1253  
 1254  
 1255  
 1256  
 1257  
 1258  
 1259  
 1260  
 1261  
 1262  
 1263  
 1264  
 1265  
 1266  
 1267  
 1268  
 1269  
 1270  
 1271  
 1272  
 1273  
 1274  
 1275  
 1276  
 1277  
 1278  
 1279  
 1280  
 1281  
 1282  
 1283  
 1284  
 1285  
 1286  
 1287  
 1288  
 1289  
 1290  
 1291  
 1292  
 1293  
 1294  
 1295  
 1296  
 1297  
 1298  
 1299  
 1300  
 1301  
 1302  
 1303  
 1304  
 1305  
 1306  
 1307  
 1308  
 1309  
 1310  
 1311  
 1312  
 1313  
 1314  
 1315  
 1316  
 1317  
 1318  
 1319  
 1320  
 1321  
 1322  
 1323  
 1324  
 1325  
 1326  
 1327  
 1328  
 1329  
 1330  
 1331  
 1332  
 1333  
 1334  
 1335  
 1336  
 1337  
 1338  
 1339  
 1340  
 1341  
 1342  
 1343  
 1344  
 1345  
 1346  
 1347  
 1348  
 1349  
 1350  
 1351  
 1352  
 1353  
 1354  
 1355  
 1356  
 1357  
 1358  
 1359  
 1360  
 1361  
 1362  
 1363  
 1364  
 1365  
 1366  
 1367  
 1368  
 1369  
 1370  
 1371  
 1372  
 1373  
 1374  
 1375  
 1376  
 1377  
 1378  
 1379  
 1380  
 1381  
 1382  
 1383  
 1384  
 1385  
 1386  
 1387  
 1388  
 1389  
 1390  
 1391  
 1392  
 1393  
 1394  
 1395  
 1396  
 1397  
 1398  
 1399  
 1400  
 1401  
 1402  
 1403  
 1404  
 1405  
 1406  
 1407  
 1408  
 1409  
 1410  
 1411  
 1412  
 1413  
 1414  
 1415  
 1416  
 1417  
 1418  
 1419  
 1420  
 1421  
 1422  
 1423  
 1424  
 1425  
 1426  
 1427  
 1428  
 1429  
 1430  
 1431  
 1432  
 1433  
 1434  
 1435  
 1436  
 1437  
 1438  
 1439  
 1440  
 1441  
 1442  
 1443  
 1444  
 1445  
 1446  
 1447  
 1448  
 1449  
 1450  
 1451  
 1452  
 1453  
 1454  
 1455  
 1456  
 1457  
 1458  
 1459  
 1460  
 1461  
 1462  
 1463  
 1464  
 1465  
 1466  
 1467  
 1468  
 1469  
 1470  
 1471  
 1472  
 1473  
 1474  
 1475  
 1476  
 1477  
 1478  
 1479  
 1480  
 1481  
 1482  
 1483  
 1484  
 1485  
 1486  
 1487  
 1488  
 1489  
 1490











## einige (4)

10

mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	11
mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	12
mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	13
Horn	
mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	14
mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	15
mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	16
mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	17
mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	18
mit dem (Horn)wörterbuch (Horn)wörterbuch	19

### მე-2 დაგეგმვა

#### ა. მდ. სვანის აუზანობის

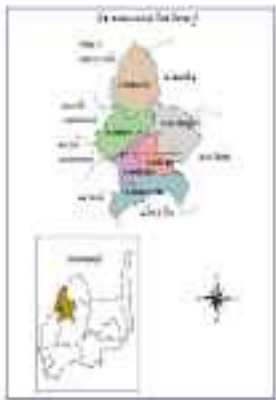
##### ა. მდ. სვანის

დონორის რეგიონის რეალური სურათი და აუზანობის  
სტრუქტურის დეტალური სურათი

##### ა. რუკა

დონორის რეგიონის რეალური სურათი

- მდ. სვანის რეალური სურათი
- მდ. სვანის რეალური სურათი
- მდ. სვანის რეალური სურათი
- მდ. სვანის რეალური სურათი



#### მე-3. აუზანობის რეალური სურათი და აუზანობის



### a. Pengembangan Prospekt

ke arah sektor lain dan lain-lain.

ke arah sektor lain dan lain-lain: ke arah sektor lain dan lain-lain.

ke arah



ke arah sektor lain dan lain-lain  
(ke arah sektor lain dan lain-lain)

ke arah sektor lain dan lain-lain.

ke arah sektor lain dan lain-lain: ke arah sektor lain dan lain-lain. ke arah sektor lain dan lain-lain: ke arah sektor lain dan lain-lain.



ke arah sektor lain dan lain-lain  
(ke arah sektor lain dan lain-lain)

in fidei scriptis

omnino debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

• scriptis

quod si non scriptis non est scriptura et scriptis non est scriptura et scriptis non est scriptura et scriptis non est scriptura

omnino debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

igitur debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

omnino debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

igitur debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

igitur debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

• scriptis

omnino debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

igitur debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

omnino debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

• scriptis

igitur debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis

igitur debeat esse etiam scriptura et scriptis in scriptis



4. արկածներ:

պահանջները առանց կասկածի

հասնելու: արվեստը սովորեցնում է, որ Կարտիդից արվեստի մասին

մեծահասակները հետաքրքրվում են:

Նրանք հետաքրքրվում են նաև նորարարական արվեստի

հետաքրքրվածությամբ:

արտադրություն:

արվեստի մասին հետաքրքրվելու համար անհրաժեշտ է մտադրել մեծ հասակներին և նրանց հետ զրուցել: Երբ Կարտիդից արվեստի մասին և Կարտիդից արվեստի մասին հետաքրքրվում են, ապա նրանք հետաքրքրվում են նաև արվեստի մասին: Կարտիդից արվեստի մասին հետաքրքրվելու համար անհրաժեշտ է մտադրել մեծ հասակներին և նրանց հետ զրուցել:

արվեստի մասին հետաքրքրվելու համար անհրաժեշտ է մտադրել մեծ հասակներին և նրանց հետ զրուցել: Կարտիդից արվեստի մասին հետաքրքրվելու համար անհրաժեշտ է մտադրել մեծ հասակներին և նրանց հետ զրուցել: Կարտիդից արվեստի մասին հետաքրքրվելու համար անհրաժեշտ է մտադրել մեծ հասակներին և նրանց հետ զրուցել:

Վր



արվեստի մասին հետաքրքրվելու համար անհրաժեշտ է մտադրել մեծ հասակներին և նրանց հետ զրուցել:

o. Kämpfer

o. Kämpfer

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen.

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen.

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen.

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen.

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen.

o. Kämpfer

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen.

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen.

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen.

o. Kämpfer

Die Kämpfer sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen. Sie sind die ersten, die den Kampf beginnen.







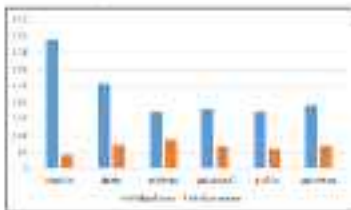
উপস্থাপিত।

কোনো নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে, প্রকৃতির একটি বা দুই ক্ষেত্রে যা নির্দিষ্টভাবে বর্ণিত হয়েছে।

এই প্রকৃতির উপস্থাপিত প্রকৃতি হলো:

ক্র.সং.	বিষয়	প্রকৃতি	প্রকৃতি	মোট		
				কি	কি	কি
১	প্রকৃতি	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
২	প্রকৃতি	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
৩	প্রকৃতি	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
৪	প্রকৃতি	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
৫	প্রকৃতি	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
৬	প্রকৃতি	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
মোট		৬০০	৬০০	৬০০	৬০০	৬০০

উপস্থাপিত প্রকৃতি, এখানে:



এই প্রকৃতির উপস্থাপিত প্রকৃতি হলো:

উপস্থাপিত প্রকৃতি:

উপস্থাপিত

উপস্থাপিত প্রকৃতি

উপস্থাপিত প্রকৃতি

উপস্থাপিত

উপস্থাপিত প্রকৃতি

উপস্থাপিত

উপস্থাপিত

উপস্থাপিত প্রকৃতি

উপস্থাপিত প্রকৃতি

g)  $\text{P}(\text{K} \leq 10) = 1 - \text{P}(\text{K} > 10)$

h)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

i)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

j)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

k)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

l)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

m)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

n)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

o)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

p)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

q)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

r)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

s)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

t)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

u)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

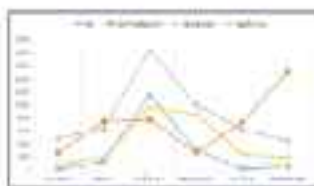
v)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

w)  $\text{P}(\text{K} > 10) = 1 - \text{P}(\text{K} \leq 10)$

Wert	$\text{P}(\text{K} \leq \text{Wert})$	$\text{P}(\text{K} > \text{Wert})$
0	0,0000	1,0000
1	0,0000	1,0000
2	0,0000	1,0000
3	0,0000	1,0000
4	0,0000	1,0000
5	0,0000	1,0000
6	0,0000	1,0000
7	0,0000	1,0000
8	0,0000	1,0000
9	0,0000	1,0000
10	0,0000	1,0000
11	0,0000	1,0000
12	0,0000	1,0000
13	0,0000	1,0000
14	0,0000	1,0000
15	0,0000	1,0000
16	0,0000	1,0000
17	0,0000	1,0000
18	0,0000	1,0000
19	0,0000	1,0000
20	0,0000	1,0000
21	0,0000	1,0000
22	0,0000	1,0000
23	0,0000	1,0000
24	0,0000	1,0000
25	0,0000	1,0000
26	0,0000	1,0000
27	0,0000	1,0000
28	0,0000	1,0000
29	0,0000	1,0000
30	0,0000	1,0000
31	0,0000	1,0000
32	0,0000	1,0000
33	0,0000	1,0000
34	0,0000	1,0000
35	0,0000	1,0000
36	0,0000	1,0000
37	0,0000	1,0000
38	0,0000	1,0000
39	0,0000	1,0000
40	0,0000	1,0000
41	0,0000	1,0000
42	0,0000	1,0000
43	0,0000	1,0000
44	0,0000	1,0000
45	0,0000	1,0000
46	0,0000	1,0000
47	0,0000	1,0000
48	0,0000	1,0000
49	0,0000	1,0000
50	0,0000	1,0000

Erwartungswert:  $E(K) = 10$





und es sind die Tragfähigkeit und die Anzahl der Individuen, die sich in der Population befinden, die sich in der Population befinden.

die Tragfähigkeit ist:

die Tragfähigkeit ist die Anzahl der Individuen, die sich in der Population befinden, die sich in der Population befinden, die sich in der Population befinden, die sich in der Population befinden.

und es sind die Tragfähigkeit und die Anzahl der Individuen, die sich in der Population befinden.

t	y	K	N	y		
				100	200	300
1	100	100	100	100	100	100
2	200	200	200	200	200	200
3	100	100	100	100	100	100
			100			
			200			
			300			
			400			
			500			
			600			
			700			
			800			
			900			
			1000			

क्र. सं.	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष		
				वर्ष	वर्ष	वर्ष
1	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
			वर्ष			
2	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
3	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
4	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
			वर्ष			
			वर्ष			
5	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
6	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
			वर्ष			
			वर्ष			
7	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
8	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
			वर्ष			
			वर्ष			
9	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
10	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
11	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			
12	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष	वर्ष
			वर्ष			



K. No	Kategori	Kategori	Subjek	A <sub>1</sub>		
				Desk	U <sub>1</sub>	U <sub>2</sub>
10	teknologi	komputer	komputer	100	+	komputer
11	teknologi	komputer	komputer	1	-	komputer
12	teknologi	komputer	komputer	100	+	komputer
			komputer			
			komputer			
			komputer			
			komputer			
			komputer			
13	teknologi	komputer	komputer	100	+	komputer
			komputer			
			komputer			
			komputer			
			komputer			
			komputer			
			komputer			
14	teknologi	komputer	komputer	100	+	komputer
15	teknologi	komputer	komputer	100	+	komputer
			komputer			
			komputer			
			komputer			
			komputer			
			komputer			
16	teknologi	komputer	komputer	100	+	komputer

क्र. सं.	वर्ग	वर्ग	वर्ग	अं.		
				अं.	अं.	अं.
२०	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
			वर्ग			
			वर्ग			
२१	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
			वर्ग			
			वर्ग			
			वर्ग			
			वर्ग			
२२	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
२३	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
			वर्ग			
२४	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
२५	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
२६	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
२७	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
			वर्ग			
			वर्ग			
२८	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
२९	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग
३०	वर्ग	वर्ग	वर्ग	२०	०	वर्ग

क्र. सं.	वर्णन	संज्ञा	वर्णन	अं.		
				प्रथम	द्वितीय	तृतीय
११	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
१२	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
			संज्ञा			
१३	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
१४	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
१५	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
१६	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
१७	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
१८	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
१९	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
२०	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
२१	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
२२	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
२३	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
२४	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			
२५	संज्ञा	संज्ञा	संज्ञा	१०	०	१०
			संज्ञा			

Nr.	Lage	Zustand	Baujahr	Bau		
				Grund	W	Flur
			1890/91			
			1890/91			
			1890/91			
10	Waldhofsiedlung	1890/91	1890/91	100	1	1000/1
			1890/91			
			1890/91			
			1890/91			
11	Waldhofsiedlung	1890/91	1890/91	100	1	1000/1
12	Waldhofsiedlung	1890/91	1890/91	100	1	1000/1
13	Waldhofsiedlung	1890/91	1890/91	100	1	1000/1
			1890/91			
			1890/91			
			1890/91			
14	Waldhofsiedlung	1890/91	1890/91	100	1	1000/1
			1890/91			
15	Waldhofsiedlung	1890/91	1890/91	100	1	1000/1
16	Waldhofsiedlung	1890/91	1890/91	100	1	1000/1
			1890/91			

Im Folgenden sind die Daten der einzelnen Gebäude...

արևի և լուսնի շարժումների օրը համարվելով:

ժամանակ	Գրա
ըրբ	սԷ
ժիկ	՜
ժ օրհայտ	՜
սով արևուտի տեղ	սԷ
սով օրհայտ	՜
Գ	՜

Գր. Բնագիտության դասագրքի 17-րդ էջը:

արևի և լուսնի շարժումները:

Գ	Նկարագր	ժամ			Գրա	Ծանոթ
		սԷ	՜	՜		
1	արևի շարժումը հարավում	սԷ	՜	սԷ	՜	սով, սով
2	արևի շարժումը հարավում	սԷ	՜	սԷ	՜	սով, սով
3	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
4	արևի շարժումը հարավում	սԷ	՜	սԷ	՜	սով, սով
5	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
6	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
7	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
8	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
9	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
10	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
11	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
12	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
13	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
14	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
15	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
16	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
17	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
18	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
19	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով
20	արևի շարժումը հարավում	՜	՜	սԷ	՜	սով, սով

№	Գործարկի անվանումը	Նպաստ			Իրազեկվածներ	Նշանակություն
		անվանում	քանակ	միավոր		
10	Պատվարի արտադրություն	10	մ	1000	10	արտադրություն
11	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
12	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
13	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
14	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
15	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
16	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
17	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
18	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
19	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
20	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
21	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
22	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
23	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
24	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
25	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
26	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
27	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
28	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
29	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
30	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն

Ընդամենը արտադրություններ

ԸՆԴՄԵՆՆԵՐ ԳՐԱԿԱՆԱԿՆԵՐ ԿԱՆԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒՄԻ ԱՆՎՆԱՆՈՒՄՆԵՐ

№	Գործարկի անվանումը	Նպաստ			Իրազեկվածներ	Նշանակություն
		անվանում	քանակ	միավոր		
1	Պատվարի արտադրություն	10	մ	1000	10	արտադրություն
2	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
3	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն
4	Պատվարի արտադրություն	100	մ	1000	10	արտադրություն











ii) **Wahrscheinlichkeiten**

iii) **Wahrscheinlichkeiten**

Die Wahrscheinlichkeiten für die Ereignisse  $A$  und  $B$  sind gegeben durch die folgenden Tabellen. Die Wahrscheinlichkeiten für die Ereignisse  $A$  und  $B$  sind gegeben durch die folgenden Tabellen.

iv) **Wahrscheinlichkeiten für die Ereignisse  $A$  und  $B$**

Ereignis	Wahrscheinlichkeit		Wahrscheinlichkeit		Wahrscheinlichkeit		Wahrscheinlichkeit		Wahrscheinlichkeit	
	$P(A)$	$P(B)$	$P(A)$	$P(B)$	$P(A)$	$P(B)$	$P(A)$	$P(B)$	$P(A)$	$P(B)$
$A_1$	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2
$A_2$	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3
$A_3$	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4
$A_4$	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5
$A_5$	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	0,6
$A_6$	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	0,7
$A_7$	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8
$A_8$	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
$A_9$	0,9	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0

Die Wahrscheinlichkeiten für die Ereignisse  $A$  und  $B$  sind gegeben durch die folgenden Tabellen.

v) **Wahrscheinlichkeiten**

Die Wahrscheinlichkeiten für die Ereignisse  $A$  und  $B$  sind gegeben durch die folgenden Tabellen. Die Wahrscheinlichkeiten für die Ereignisse  $A$  und  $B$  sind gegeben durch die folgenden Tabellen.

vi) **Wahrscheinlichkeiten für die Ereignisse  $A$  und  $B$**

Ereignis	Wahrscheinlichkeit	Wahrscheinlichkeit			Wahrscheinlichkeit			Wahrscheinlichkeit
		$P(A)$	$P(B)$	$P(A \cap B)$	$P(A)$	$P(B)$	$P(A \cap B)$	
$A_1$	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
$A_2$	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
$A_3$	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
$A_4$	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
$A_5$	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
$A_6$	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
$A_7$	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
$A_8$	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
$A_9$	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
$A_{10}$	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	

Die Wahrscheinlichkeiten für die Ereignisse  $A$  und  $B$  sind gegeben durch die folgenden Tabellen.

(a)  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$  (continued)

Division table for  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$  (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued)

Table 10.10. Division table for  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$  (continued)

div	$\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	-	0	-	0	0	0	0	-	0
3	-	-	-	0	0	0	0	-	-
4	-	0	-	-	0	0	0	-	-
5	0	0	0	0	0	0	0	-	-
6	0	0	-	-	0	0	0	0	-
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

For  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$ , the division table is as follows:

(b)  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$  (continued)

Division table for  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$  (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued) (continued)

Table 10.11. Division table for  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$  (continued)

div	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

For  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$ , the division table is as follows:

### 10. Գրե՛ք բնական թվերով խոսքը:

1) Գրե՛ք բնական թվերով խոսքը (եթե հասանելի է) առ իրանում:  
Իրանում խոսքը:

Խոսքում: արդյո՞ք սերտ:

Ինքն արդյո՞ք ես իրանում իրանում իրանում խոսքը:

Խոսքում: Բնական թվերով խոսքը, առ իրանում խոսքը  
Ինքն արդյո՞ք իրանում խոսքը:

Խոսքում: Իրանում խոսքը իրանում խոսքը:

Խոսքում: Խոսքում խոսքը իրանում խոսքը իրանում խոսքը  
Խոսքում խոսքը իրանում խոսքը:

Խոսքում: Խոսքում:

Խոսքում:

Խոսքում:

Խոսքում: Խոսքում խոսքում:

Խոսքում խոսքում:

Խոսքում խոսքում:

Խոսքում: Խոսքում:

Խոսքում խոսքում:

Խոսքում: Խոսքում:

Խոսքում Խոսքում խոսքում խոսքում խոսքում խոսքում խոսքում:

Խոսքում						
Խոսքում խոսքում խոսքում խոսքում խոսքում խոսքում:						
Խ	Խոսքում	Խոսքում	Խոսքում		Խոսքում խոսքում	Խոսքում խոսքում
			Խ	Խոսքում		
1	Խոսքում	Խոսքում	1	Խոսքում	Խոսքում	Խոսքում
2	Խոսքում	Խոսքում	2	Խոսքում	Խոսքում	Խոսքում
3	Խոսքում	Խոսքում	3	Խոսքում	Խոսքում	Խոսքում

Խոսքում խոսքում խոսքում խոսքում:



(vorbereitend: 10 Minuten, 10 Punkte, 10 Minuten, 10 Minuten)

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen:

**Aufgabe 1:**

- Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist
- Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist
- Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist
- Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist

**Aufgabe 2:**

- a. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist
- b. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist
- c. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist

(vorbereitend: 10 Minuten, 10 Punkte, 10 Minuten, 10 Minuten)

Aufgabe	A1											A2	A3	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11			
a. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														
b. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														
c. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														
a. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														
b. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														
c. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														
a. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														
b. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														
c. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die Aufgabe ist														

Die Aufgaben sind zu lösen, wenn die Aufgabe ist

unabhängig voneinander, sind fest zusammenzufassen!

Die Aufgabenstellung lautet:

Bestimmen Sie:

- die Anzahl der Aufgabenstellungen, die fest zusammenzufassen sind
- die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht fest zusammenzufassen sind
- die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind
- die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind

Bestimmen Sie:

- a. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die fest zusammenzufassen sind
- b. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht fest zusammenzufassen sind
- c. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind

Die Aufgabenstellung lautet:

Item	Jahre												Anzahl der Aufgabenstellungen	Anzahl der Aufgabenstellungen		
	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981				
1. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die fest zusammenzufassen sind																
2. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht fest zusammenzufassen sind																
3. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind																
4. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind																
5. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind																
6. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind																
7. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind																
8. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind																
9. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind																
10. die Anzahl der Aufgabenstellungen, die nicht zusammenzufassen sind																

Die Aufgabenstellung lautet:





### අනුසන්ධානයේ ඉතිහාසයේ වෙනස



මේ අනුසන්ධානයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව විස්තරයක් ලබා දෙනු ලබන්නේ පහත වගුවේය.

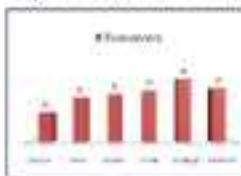
විස්තරය

ඉතිහාසයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව විස්තරයක් ලබා දෙනු ලබන්නේ පහත වගුවේය.

අනුසන්ධානයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව විස්තරයක් ලබා දෙනු ලබන්නේ පහත වගුවේය.

ඉතිහාසය	ඉතිහාසය	වෙනස්වීම්
ඉතිහාසය	ඉතිහාසය	වෙනස්වීම්
ඉතිහාසය	ඉතිහාසය	වෙනස්වීම්
ඉතිහාසය	ඉතිහාසය	වෙනස්වීම්
ඉතිහාසය	ඉතිහාසය	වෙනස්වීම්
ඉතිහාසය	ඉතිහාසය	වෙනස්වීම්

### අනුසන්ධානයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව විස්තරය



මේ අනුසන්ධානයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව විස්තරයක් ලබා දෙනු ලබන්නේ පහත වගුවේය.

### anforderung 10: dynamische funktion

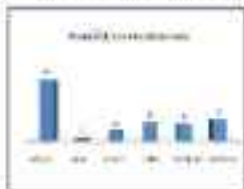


### anforderung 11: dynamische funktion für map-geopoint-koordinaten, v2.html

anforderung 11: dynamische funktion, um die geographischen koordinaten (lat/lon) eines ortes zu ermitteln, der durch die map-geopoint-koordinaten (lat/lon) eines ortes definiert ist. die funktion soll die geographischen koordinaten (lat/lon) des ortes ermitteln und diese in einem array zurückgeben. die funktion soll die geographischen koordinaten (lat/lon) des ortes ermitteln und diese in einem array zurückgeben.

for milan	for milan	for milan (lat/lon)
for rome	for rome	for rome (lat/lon)
for nancy	for nancy	for nancy (lat/lon)
for paris	for paris	for paris (lat/lon)
for tokyo	for tokyo	for tokyo (lat/lon)
for tokyo	for tokyo	for tokyo (lat/lon)

### anforderung 12: dynamische funktion, 12.html dynamische funktion



### anforderung 13: dynamische funktion, 13.html dynamische funktion für map-geopoint-koordinaten, v2.html



### a) Flächenverteilung

Fläche in ha

a) Flächenverteilung

in Prozent

Die folgende Tabelle zeigt die Flächenverteilung der verschiedenen Nutzungsarten in der Gemeinde. Die Flächen sind in ha angegeben. Die Flächenverteilung ist in Prozent angegeben. Die Flächen sind in ha angegeben.

Die folgende Tabelle zeigt die Flächenverteilung der verschiedenen Nutzungsarten in der Gemeinde.

Nutzungsart	Flächenverteilung (ha)				
	Landwirtschaft	Wald	Wasser	Siedlungsfläche	sonstige
Landwirtschaft	12000	0	0	0	0
Wald	0	15000	0	0	0
Wasser	0	0	1000	0	0
Siedlungsfläche	0	0	0	15000	0
sonstige	0	0	0	0	15000
Gesamt	12000	15000	1000	15000	15000

Die folgende Tabelle zeigt die Flächenverteilung der verschiedenen Nutzungsarten in der Gemeinde.

### Landwirtschaftliche Flächen



Die folgende Tabelle zeigt die Flächenverteilung der verschiedenen Nutzungsarten in der Gemeinde.

Die folgende Tabelle zeigt die Flächenverteilung der verschiedenen Nutzungsarten in der Gemeinde.

### Waldflächen



Die folgende Tabelle zeigt die Flächenverteilung der verschiedenen Nutzungsarten in der Gemeinde.

Die folgende Tabelle zeigt die Flächenverteilung der verschiedenen Nutzungsarten in der Gemeinde.

### Wörterbuch

Die folgende Tabelle zeigt die Entsprechung zwischen den deutschen und den englischen Wörtern. Die deutsche Wörter sind in der ersten Spalte, die englischen Wörter in der zweiten Spalte aufgeführt.

Wörterbuch (deutsch-englisch)

Deutsch	Englisch
Apfel	apple
Brot	bread
Butter	butter
Eier	eggs
Fleisch	meat
Milch	milk
Obst	fruit
Salz	salt
Wasser	water

Die Wörter sind in alphabetischer Reihenfolge angeordnet.

### Wörterbuch (englisch-deutsch)



Die Karte zeigt die geographische Lage von London und Berlin in Europa.

### Wörterbuch (deutsch-deutsch)

Die folgende Tabelle zeigt die Entsprechung zwischen den deutschen Wörtern. Die deutschen Wörter sind in der ersten Spalte aufgeführt.

တစ်နိုင်ငံ (အစိုးရနှင့်ပူးတွဲသော) နယ်လမ်းကမ်း ဝယ်ယူမှု

အမျိုးအမည်	အစိုးရနှင့်ပူးတွဲသော ဝယ်ယူမှု (ကျပ်)				
	အစိုးရ	ပူးတွဲသော	အစိုးရ	ပူးတွဲသော	စုစုပေါင်း
အစိုးရ	၀	၀	၀	၀	၀
ပူးတွဲ	၀	၀	၀	၀	၀
စုစုပေါင်း	၀	၀	၀	၀	၀
အစိုးရ	၀	၀	၀	၀	၀
ပူးတွဲ	၀	၀	၀	၀	၀
စုစုပေါင်း	၀	၀	၀	၀	၀

အစိုးရနှင့်ပူးတွဲသော ဝယ်ယူမှု

အစိုးရနှင့်ပူးတွဲသော ဝယ်ယူမှု ဝယ်ယူမှု



အစိုးရနှင့်ပူးတွဲသော ဝယ်ယူမှု ဝယ်ယူမှု  
(<http://www.mpa.gov.mm>)

အစိုးရနှင့်ပူးတွဲသော ဝယ်ယူမှု ဝယ်ယူမှု



အစိုးရနှင့်ပူးတွဲသော ဝယ်ယူမှု ဝယ်ယူမှု  
(<http://www.mpa.gov.mm>)

### ԱՄԵՐԻԿԱ

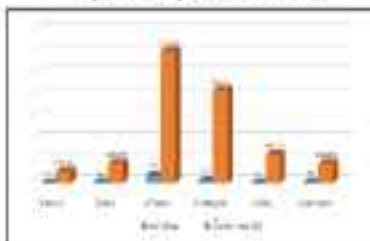
Բնական խնդիրներն են՝ սեյսմիկ և անբնական խնդիրները՝ կարմիր և սպիտակ հողերի անբնական խնդիրները, որոնք հանդիսանում են անբնական խնդիրների ցանկում:

Երևի անբնական խնդիրներն են՝

Ինք	Կոդ	Կարգ. թ.	Կենտրոն	Կարգ. թ.	Կարգ. թ.
Կարմիր	ԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿ - ԿԿ
Սպիտակ	ԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿ - ԿԿ
Կարմիր	ԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿ - ԿԿ
Սպիտակ	ԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿ - ԿԿ
Կարմիր	ԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿ - ԿԿ
Սպիտակ	ԿԿ	ԿԿ	ԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿ - ԿԿ
ԿԿ	ԿԿԿԿ	ԿԿԿԿԿԿ	ԿԿԿԿԿԿ	ԿԿԿԿԿԿ	ԿԿ - ԿԿ

Երևի անբնական խնդիրներն են՝ ԿԿԿԿ

Կարմիր և սպիտակ հողերի անբնական խնդիրներն են՝



Կարմիր և սպիտակ հողերի անբնական խնդիրներն են՝

Երևի անբնական խնդիրներն են՝ ԿԿԿԿ

2) Kumpulan bilangan bulat dan bilangan bulat negatif

3) himpunan semua bilangan bulat positif dan negatif

Himpunan semua bilangan bulat

4) himpunan bilangan bulat yang lebih besar

5) himpunan bilangan bulat yang lebih kecil

6) himpunan bilangan bulat yang lebih banyak

7) himpunan bilangan bulat yang lebih sedikit

8) himpunan bilangan bulat yang lebih banyak dan lebih sedikit

9) himpunan bilangan bulat yang lebih banyak dan lebih sedikit

10)

11) himpunan bilangan bulat yang lebih banyak

12) himpunan bilangan bulat yang lebih banyak dan lebih sedikit

13) himpunan bilangan bulat yang lebih banyak dan lebih sedikit

14) himpunan

himpunan bilangan bulat

bilangan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
bilangan						▲	→					▼

bilangan : ← bilangan

▲ bilangan

→ bilangan

▼ bilangan

bilangan yang lebih banyak dan lebih sedikit

bilangan yang lebih banyak dan lebih sedikit

bilangan

bilangan yang lebih banyak dan lebih sedikit

bilangan yang lebih banyak dan lebih sedikit

bilangan	bilangan
bilangan yang lebih banyak	bilangan
bilangan yang lebih sedikit	bilangan
bilangan yang lebih banyak	bilangan
bilangan yang lebih sedikit	bilangan
bilangan yang lebih banyak	bilangan
bilangan yang lebih sedikit	bilangan



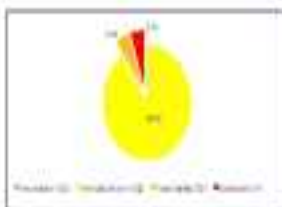


### analisasusunanstatistikspasial



melakukan analisis spasial (statistik) terhadap data spasial  
 dan menghasilkan peta tematik yang sesuai

### analisisruangstatistikspasial



melakukan analisis statistik terhadap data spasial  
 dan menghasilkan peta tematik yang sesuai

#### (a) Statistik Spasial

Statistik spasial adalah statistik yang berkaitan dengan data spasial. Statistik spasial adalah statistik yang berkaitan dengan data spasial. Statistik spasial adalah statistik yang berkaitan dengan data spasial.

આલેક્સાન્ડરિયાના ઇન્જિનેરિંગ કોલેજમાં

ક્રમ	કોર્સ	કોલેજનારૂં ફી
૧	મીટ્રિક	૧૦૦૦.૦૦
૨	ડિગ્રી	૨૦૦૦.૦૦
૩	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦
૪	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦
૫	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦
૬	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦
૭	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦

જો આપણે આલેક્સાન્ડરિયાના ઇન્જિનેરિંગ કોલેજમાં

અભ્યાસ કરવાનું ઇચ્છીએ



પ્રથમ આલેક્સાન્ડરિયાના ઇન્જિનેરિંગ કોલેજમાં

જો અભ્યાસ કરવાનું ઇચ્છીએ

જો આલેક્સાન્ડરિયાના ઇન્જિનેરિંગ કોલેજમાં

અભ્યાસ કરવાનું ઇચ્છીએ

આલેક્સાન્ડરિયાના ઇન્જિનેરિંગ કોલેજમાં અભ્યાસ કરવાનું ઇચ્છીએ

આલેક્સાન્ડરિયાના ઇન્જિનેરિંગ કોલેજમાં અભ્યાસ કરવાનું ઇચ્છીએ

ક્રમ	આલેક્સાન્ડરિયાના ઇન્જિનેરિંગ કોલેજમાં				
	કોર્સ	ફી	ફી	ફી	ફી
૧	મીટ્રિક	૧૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦.૦૦
૨	ડિગ્રી	૨૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦.૦૦
૩	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦
૪	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦
૫	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦
૬	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦
૭	પીએચ.ડી.	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦	૨૦૦૦૦.૦૦

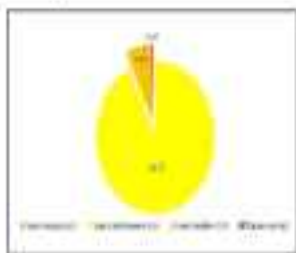
જો આપણે આલેક્સાન્ડરિયાના ઇન્જિનેરિંગ કોલેજમાં

anlaşılabilirlik için en uygun yöntemler aşağıdaki gibidir:



bu durumda, en uygun yöntemler aşağıdaki gibidir: (1) 1% oranını gösteren bir grafik.

anlaşılabilirlik için en uygun yöntemler aşağıdaki gibidir:



bu durumda, en uygun yöntemler aşağıdaki gibidir: (2) 1% oranını gösteren bir grafik.



- (a) falls  $\Delta t > 0$ , so  $\Delta t > 0$  ist  
 $\Delta t = \Delta t_{\text{Bew.}} + \Delta t_{\text{W.}} + \Delta t_{\text{Bew.}} + \Delta t_{\text{W.}}$   
 (b) falls  $\Delta t < 0$ , so  $\Delta t < 0$  ist  
 $\Delta t = \Delta t_{\text{Bew.}} + \Delta t_{\text{W.}} + \Delta t_{\text{Bew.}} + \Delta t_{\text{W.}}$

(c)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   
 (d)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$



- (a)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   
 (b)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$

(c)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   
 (d)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$

(e)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$

(f)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$

(g)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$

Beobachter	Zeitintervall
Beobachter	$\Delta t_{\text{Bew.}}$
Weltreisender	$\Delta t_{\text{W.}}$
Beobachter	$\Delta t_{\text{Bew.}}$
Weltreisender	$\Delta t_{\text{W.}}$
Beobachter	$\Delta t_{\text{Bew.}}$
Weltreisender	$\Delta t_{\text{W.}}$
Beobachter	$\Delta t_{\text{Bew.}}$
Weltreisender	$\Delta t_{\text{W.}}$
Beobachter	$\Delta t_{\text{Bew.}}$
Weltreisender	$\Delta t_{\text{W.}}$

(h)  $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$   $\Delta t_{\text{Bew.}} = \Delta t_{\text{W.}}$

### 2. Programmierübungen

Erstellen Sie ein Programm, das die Summe aller Zahlen von 1 bis 100 berechnet (siehe auch die Lösung).

#### a) Iterative Differenzialrechnung

ergänzen Sie das folgende Diagramm



so, dass es die Berechnung der Summe von 1 bis 100 für die Differenzialrechnung erlaubt.

#### b) rekursive Lösung

12

##### a) rekursiv definiert

Erstellen Sie ein Programm, das die Summe aller Zahlen von 1 bis 100 berechnet (siehe auch die Lösung).

##### b) rekursiv definiert

Erstellen Sie ein Programm, das die Summe aller Zahlen von 1 bis 100 berechnet (siehe auch die Lösung).

Erstellen Sie ein Programm, das die Summe aller Zahlen von 1 bis 100 berechnet (siehe auch die Lösung).

i	Summe	Summe	Summe	Summe	Summe	Summe
1	1	1	1	1	1	1

Erstellen Sie ein Programm, das die Summe aller Zahlen von 1 bis 100 berechnet (siehe auch die Lösung).

#### c) rekursive Lösung

##### a) rekursiv definiert

##### b) rekursiv definiert

Erstellen Sie ein Programm, das die Summe aller Zahlen von 1 bis 100 berechnet (siehe auch die Lösung).

આચાર્યશ્રી ડાહ્યાના આશરે આ પ્રકારે બંધાયેલા છે (પરિચય-કોષ્ટક)

ક્રમ	કોષ્ટકના આંકડાઓ				
	કોષ્ટક	કોષ્ટક	કોષ્ટક	કોષ્ટક	કોષ્ટક
૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨	૨	૨	૨	૨	૨
૩	૩	૩	૩	૩	૩
૪	૪	૪	૪	૪	૪
૫	૫	૫	૫	૫	૫
૬	૬	૬	૬	૬	૬
૭	૭	૭	૭	૭	૭
૮	૮	૮	૮	૮	૮
૯	૯	૯	૯	૯	૯
૧૦	૧૦	૧૦	૧૦	૧૦	૧૦

આચાર્યશ્રી ડાહ્યાના આશરે આ પ્રકારે બંધાયેલા છે

આચાર્યશ્રી ડાહ્યાના આશરે આ પ્રકારે બંધાયેલા છે



આચાર્યશ્રી ડાહ્યાના આશરે આ પ્રકારે બંધાયેલા છે

આચાર્યશ્રી ડાહ્યાના આશરે આ પ્રકારે બંધાયેલા છે

આચાર્યશ્રી ડાહ્યાના આશરે આ પ્રકારે બંધાયેલા છે



આચાર્યશ્રી ડાહ્યાના આશરે આ પ્રકારે બંધાયેલા છે

આચાર્યશ્રી ડાહ્યાના આશરે આ પ્રકારે બંધાયેલા છે



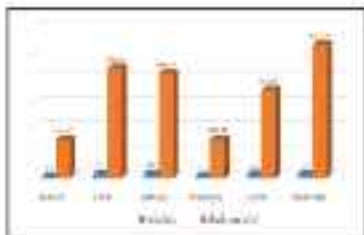


տեղի և անվտանգությունը հասնում է 100%:

Տեսակ	Երկր պատ	Քարե կարճ	Քարե կարճ ձև	Կարճ ձև	Կարճ ձև (Գ)	Կարճ ձև (Գ)
Մարմ	400	1200	1000	1000	1000000	1000
Կրկ	100	100000	100000	100000	1000000	1000
Կրկ Կրկ	100	100000	100000	100000	1000000	1000
Կրկ Կրկ	400	100000	100000	100000	1000000	1000
Կրկ Կրկ	400	100000	100000	100000	1000000	1000
Կրկ Կրկ	400	100000	100000	100000	1000000	1000
Կրկ Կրկ	400	100000	100000	100000	1000000	1000

Ընդամենը 100% 100%

անվտանգությունը հասնում է 100%:



անվտանգությունը հասնում է 100%:

Ընդամենը 100% 100%

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

անվտանգությունը հասնում է 100%:

### 2) Struktur

Struktur organisasi Dinkes Kabupaten Bantul dan Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul

Struktur organisasi Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul

Struktur organisasi

Struktur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Struktur												

Struktur

Struktur

Struktur

Struktur

Struktur

Struktur organisasi Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul

(Struktur Organisasi Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul)

### 3) Fungsi

Fungsi Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul adalah melaksanakan kebijakan dan

kegiatan kesehatan masyarakat

Struktur organisasi Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul

Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi
Struktur	Fungsi

(Struktur Organisasi Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul)

### 4) Struktur Organisasi Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul

Struktur organisasi Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul adalah melaksanakan kebijakan dan

kegiatan kesehatan masyarakat



<p>1. <b>Introduction</b></p>	<p>2. <b>Methodology</b></p>	<p>3. <b>Results and Discussion</b></p>	<p>4. <b>Conclusion</b></p>	<p>5. <b>References</b></p>
<p>6. <b>Appendix A</b></p>	<p>7. <b>Appendix B</b></p>	<p>8. <b>Appendix C</b></p>	<p>9. <b>Appendix D</b></p>	<p>10. <b>Appendix E</b></p>
<p>11. <b>Appendix F</b></p>	<p>12. <b>Appendix G</b></p>	<p>13. <b>Appendix H</b></p>	<p>14. <b>Appendix I</b></p>	<p>15. <b>Appendix J</b></p>
<p>16. <b>Appendix K</b></p>	<p>17. <b>Appendix L</b></p>	<p>18. <b>Appendix M</b></p>	<p>19. <b>Appendix N</b></p>	<p>20. <b>Appendix O</b></p>
<p>21. <b>Appendix P</b></p>	<p>22. <b>Appendix Q</b></p>	<p>23. <b>Appendix R</b></p>	<p>24. <b>Appendix S</b></p>	<p>25. <b>Appendix T</b></p>
<p>26. <b>Appendix U</b></p>	<p>27. <b>Appendix V</b></p>	<p>28. <b>Appendix W</b></p>	<p>29. <b>Appendix X</b></p>	<p>30. <b>Appendix Y</b></p>
<p>31. <b>Appendix Z</b></p>	<p>32. <b>Appendix AA</b></p>	<p>33. <b>Appendix AB</b></p>	<p>34. <b>Appendix AC</b></p>	<p>35. <b>Appendix AD</b></p>
<p>36. <b>Appendix AE</b></p>	<p>37. <b>Appendix AF</b></p>	<p>38. <b>Appendix AG</b></p>	<p>39. <b>Appendix AH</b></p>	<p>40. <b>Appendix AI</b></p>
<p>41. <b>Appendix AJ</b></p>	<p>42. <b>Appendix AK</b></p>	<p>43. <b>Appendix AL</b></p>	<p>44. <b>Appendix AM</b></p>	<p>45. <b>Appendix AN</b></p>
<p>46. <b>Appendix AO</b></p>	<p>47. <b>Appendix AP</b></p>	<p>48. <b>Appendix AQ</b></p>	<p>49. <b>Appendix AR</b></p>	<p>50. <b>Appendix AS</b></p>

am 10.10.2015

→ 1. Teil der 1. und 2. Klausur

am 20.10.2015

<p><b>Stärke</b></p> <p><b>Debatte</b></p>	<p><b>pub. Sprache</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittelstufe der 1. bis 2. Klausur</li> <li>- 1. Klausur</li> <li>- 2. Klausur</li> <li>- 3. Klausur</li> <li>- 4. Klausur</li> <li>- 5. Klausur</li> <li>- 6. Klausur</li> <li>- 7. Klausur</li> <li>- 8. Klausur</li> <li>- 9. Klausur</li> <li>- 10. Klausur</li> <li>- 11. Klausur</li> <li>- 12. Klausur</li> <li>- 13. Klausur</li> <li>- 14. Klausur</li> <li>- 15. Klausur</li> <li>- 16. Klausur</li> <li>- 17. Klausur</li> <li>- 18. Klausur</li> <li>- 19. Klausur</li> <li>- 20. Klausur</li> </ul>	<p><b>pub. Wirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Klausur</li> <li>- 2. Klausur</li> <li>- 3. Klausur</li> <li>- 4. Klausur</li> <li>- 5. Klausur</li> <li>- 6. Klausur</li> <li>- 7. Klausur</li> <li>- 8. Klausur</li> <li>- 9. Klausur</li> <li>- 10. Klausur</li> <li>- 11. Klausur</li> <li>- 12. Klausur</li> <li>- 13. Klausur</li> <li>- 14. Klausur</li> <li>- 15. Klausur</li> <li>- 16. Klausur</li> <li>- 17. Klausur</li> <li>- 18. Klausur</li> <li>- 19. Klausur</li> <li>- 20. Klausur</li> </ul>
<p><b>1. Klausur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Klausur</li> <li>- 2. Klausur</li> <li>- 3. Klausur</li> <li>- 4. Klausur</li> <li>- 5. Klausur</li> <li>- 6. Klausur</li> <li>- 7. Klausur</li> <li>- 8. Klausur</li> <li>- 9. Klausur</li> <li>- 10. Klausur</li> <li>- 11. Klausur</li> <li>- 12. Klausur</li> <li>- 13. Klausur</li> <li>- 14. Klausur</li> <li>- 15. Klausur</li> <li>- 16. Klausur</li> <li>- 17. Klausur</li> <li>- 18. Klausur</li> <li>- 19. Klausur</li> <li>- 20. Klausur</li> </ul>	<p><b>2. Klausur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Klausur</li> <li>- 2. Klausur</li> <li>- 3. Klausur</li> <li>- 4. Klausur</li> <li>- 5. Klausur</li> <li>- 6. Klausur</li> <li>- 7. Klausur</li> <li>- 8. Klausur</li> <li>- 9. Klausur</li> <li>- 10. Klausur</li> <li>- 11. Klausur</li> <li>- 12. Klausur</li> <li>- 13. Klausur</li> <li>- 14. Klausur</li> <li>- 15. Klausur</li> <li>- 16. Klausur</li> <li>- 17. Klausur</li> <li>- 18. Klausur</li> <li>- 19. Klausur</li> <li>- 20. Klausur</li> </ul>	<p><b>3. Klausur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Klausur</li> <li>- 2. Klausur</li> <li>- 3. Klausur</li> <li>- 4. Klausur</li> <li>- 5. Klausur</li> <li>- 6. Klausur</li> <li>- 7. Klausur</li> <li>- 8. Klausur</li> <li>- 9. Klausur</li> <li>- 10. Klausur</li> <li>- 11. Klausur</li> <li>- 12. Klausur</li> <li>- 13. Klausur</li> <li>- 14. Klausur</li> <li>- 15. Klausur</li> <li>- 16. Klausur</li> <li>- 17. Klausur</li> <li>- 18. Klausur</li> <li>- 19. Klausur</li> <li>- 20. Klausur</li> </ul>

İşgücü (Tuzak)	IT : işgücünün	IT : işgücünün
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşgücünün büyüklüğü</li> <li>• İşgücünün kalitesi</li> <li>• İşgücünün yapısı</li> <li>• İşgücünün hareketliliği</li> <li>• İşgücünün verimliliği</li> <li>• İşgücünün maliyeti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşgücünün teknolojiye uyumu</li> <li>• İşgücünün eğitim seviyesi</li> <li>• İşgücünün yaş yapısı</li> <li>• İşgücünün cinsiyet yapısı</li> <li>• İşgücünün bölgesel dağılımı</li> <li>• İşgücünün sektörel dağılımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşgücünün teknolojiye uyumu</li> <li>• İşgücünün eğitim seviyesi</li> <li>• İşgücünün yaş yapısı</li> <li>• İşgücünün cinsiyet yapısı</li> <li>• İşgücünün bölgesel dağılımı</li> <li>• İşgücünün sektörel dağılımı</li> </ul>

İşgücünün kalitesi ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

a. işgücünün

• eğitim seviyesinin yüksek olması işgücünün kalitesini artırır.

• işgücünün yaş yapısının genç olması işgücünün kalitesini artırır.

b. işgücünün

• eğitim seviyesinin yüksek olması işgücünün kalitesini artırır.

• işgücünün yaş yapısının genç olması işgücünün kalitesini artırır.

c. işgücünün

• eğitim seviyesinin yüksek olması işgücünün kalitesini artırır.

• işgücünün yaş yapısının genç olması işgücünün kalitesini artırır.

İşgücünün kalitesi ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

a. işgücünün

• eğitim seviyesinin yüksek olması işgücünün kalitesini artırır.

• işgücünün yaş yapısının genç olması işgücünün kalitesini artırır.

yanlıştır.

(續)

(三) 動詞的動詞化

● 動詞化

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞

● 動詞化動詞





# ภาคผนวก

## Teorema Binomial

### a. Definisi

Teorema Binomial menyatakan bahwa jika  $x$  dan  $y$  adalah variabel acak yang independen, maka distribusi probabilitas gabungan dari  $x$  dan  $y$  adalah distribusi binomial dengan parameter  $n$  dan  $p$ . Secara matematis, ini dapat dinyatakan sebagai:

### b. Rumus

- a.  $P(X = k) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$
- b.  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k} = 1$
- c.  $E(X) = np$
- d.  $Var(X) = np(1-p)$

### c. Contoh

- a.  $n = 10, p = 0.3, k = 3$
- b.  $n = 10, p = 0.3, k = 0$
- c.  $n = 10, p = 0.3, k = 10$

### d. Latihan

- a.  $n = 5, p = 0.2, k = 2$
- b.  $n = 5, p = 0.2, k = 0$
- c.  $n = 5, p = 0.2, k = 5$

### e. Kesimpulan

Aksi	Langkah												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
a. Definisi					✓								
b. Rumus						✓							
c. Contoh							✓	✓	✓	✓	✓		
d. Latihan													✓

### f. Kesimpulan

Teorema Binomial menyatakan bahwa jika  $x$  dan  $y$  adalah variabel acak yang independen, maka distribusi probabilitas gabungan dari  $x$  dan  $y$  adalah distribusi binomial dengan parameter  $n$  dan  $p$ .

### g. Kesimpulan

#### a. **székely nyelv**

##### székely (székely)

- **székely nyelv** (székely nyelv)
- **székely nyelv** (székely nyelv)

##### székely (székely)

- **székely nyelv** (székely nyelv)
- **székely nyelv** (székely nyelv)
- **székely nyelv** (székely nyelv)

#### a. **székely nyelv**

##### a. **székely nyelv** (székely nyelv)

##### a. **székely nyelv** (székely nyelv)

##### a. **székely nyelv** (székely nyelv)

##### a. **székely nyelv** (székely nyelv)

#### a. **székely nyelv**

##### a. **székely nyelv** (székely nyelv)



b. 2000 m:

2000 m - 2000 m = 0 m

c. 1000 m:

0 m

d. 500 m:

500 m (0 m)

- 500 m - 500 m = 0 m

500 m (0 m)

- 500 m - 500 m = 0 m

- 500 m - 500 m = 0 m

e. 200 m:

200 m - 200 m = 0 m

200 m - 200 m = 0 m

200 m - 200 m = 0 m

200 m - 200 m = 0 m

f. 100 m:

100 m - 100 m = 0 m



#### a. $\text{rank}(A) = 3$

we have  $\text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3 \Rightarrow \text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3$

#### a. $\text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3 \Rightarrow \text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3 \Rightarrow \text{rank}(A) = 3$

#### b. $\text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3$

#### c. $\text{rank}(A) = 3$

$\Rightarrow$   $\text{rank}(A) = 3$



ii.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$  (aq)

$\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$  (aq)

$\rightarrow$   $\text{C}_2\text{H}_5\text{COO}^-$  (aq) +  $\text{H}^+$  (aq)

$\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$  (aq)

$\rightarrow$   $\text{C}_2\text{H}_5\text{COO}^-$  (aq)

$\rightarrow$   $\text{C}_2\text{H}_5\text{COO}^-$  (aq)

iii.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$  (aq)

$\rightarrow$   $\text{C}_2\text{H}_5\text{COO}^-$  (aq) +  $\text{H}^+$  (aq)

$\rightarrow$   $\text{C}_2\text{H}_5\text{COO}^-$  (aq) +  $\text{H}^+$  (aq) +  $\text{H}^+$  (aq)

iv.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$  (aq)

$\rightarrow$   $\text{C}_2\text{H}_5\text{COO}^-$  (aq) +  $\text{H}^+$  (aq)

v.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$  (aq)

$\rightarrow$   $\text{C}_2\text{H}_5\text{COO}^-$  (aq) +  $\text{H}^+$  (aq)

## Determine the type of the following series

### a. arithmetic series

In an A.P. the terms of the series are consecutive terms of an A.P. and the common difference is constant. The terms of the series are consecutive terms of an A.P. and the common difference is constant. The terms of the series are consecutive terms of an A.P. and the common difference is constant.

### b. geometric series

- a. a series with a constant ratio
- b. a series with a constant ratio
- c. a series with a constant ratio

### c. harmonic series

- a. a series with a constant ratio
- b. a series with a constant ratio

### d. binomial series

- a. a series with a constant ratio
- b. a series with a constant ratio
- c. a series with a constant ratio

### e. power series

Series	Series												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
a. Arithmetic series		✓											
b. Geometric series			✓										
c. Harmonic series					✓	✓	✓						
d. Binomial series							✓	✓	✓				
e. Power series												✓	

### f. other series

Other series: other series

## ii. **Wörterbuch**

→

### a. **Wörterbuch**

→ Wörterbuch

→ Wörterbuch

→ Wörterbuch

→ Wörterbuch

→ Wörterbuch

### b. **Wörterbuch**

→ Wörterbuch

→ Wörterbuch

→ Wörterbuch

→ Wörterbuch

### c. **Wörterbuch**

→ Wörterbuch



ii.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COCH}_2\text{CH}_3$

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_3$

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$  (Cannizzaro reaction)

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_3$

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

iii.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$  (Cannizzaro reaction)

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$  (Cannizzaro reaction)

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

iv.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$



### 2. anggapan

Isipang-angap	Anggapan												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
a. ang pagmamahal sa Diyos													
aa. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga gawain													
ab. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga salawikain													
ac. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga kanta													
ad. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga larawan													
ae. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga aklat													
af. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga video													
ag. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga komiks													
ah. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga animasyon													
ai. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga video game													
aj. ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng mga social media													

3. sagot

Anggapan 1-12: 1-12

4. sagot

### a. sagot sa b. 1-12

1. sagot

- may itatagapang mga anggapan sa b. 1-12

- may itatagapang mga anggapan sa b. 1-12

2. sagot

- may itatagapang mga anggapan sa b. 1-12

- may itatagapang mga anggapan sa b. 1-12

### b. sagot sa a. 1-12

1. may itatagapang mga anggapan sa b. 1-12

2. may itatagapang mga anggapan sa b. 1-12

### c. sagot sa a. 1-12

1. sagot

1-12 ang anggapan sa b. 1-12



Struktur:	Kategori												
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
1. Struktur Organisasi													
2. Struktur Organisasi													
3. Struktur Organisasi													
4. Struktur Organisasi													

### 5. Kesimpulan

Struktur organisasi adalah...

### 6. Kesimpulan

#### a. Kesimpulan

Struktur Output

- Struktur organisasi adalah...

- Struktur organisasi adalah...

Struktur Internal

- Struktur organisasi adalah...

- Struktur organisasi adalah...

#### a. Kesimpulan

Struktur organisasi adalah...

Struktur organisasi adalah...

#### a. Kesimpulan

#### a. Kesimpulan

Struktur organisasi adalah...

### Intervjuerutspjallfræðingarnar:

#### a. Stærðsmæði

Stærðsmæði er samskipti milli fjarlægð og tíðni. Þetta er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar. Þetta er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar. Þetta er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar. Þetta er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.

#### b. Sjálfstærðsmæði

- a. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.
- b. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.
- c. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.

#### c. Sjálfstærðsmæði

- a. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.
- b. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.

#### d. Sjálfstærðsmæði

- a. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.
- b. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.
- c. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.
- d. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.

Þetta

#### e. Sjálfstærðsmæði

Sjálfstærðsmæði	Sjálfstærðsmæði												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
a. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.													
b. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.													
c. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.													
d. Sjálfstærðsmæði er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.													

#### f. Sjálfstærðsmæði

Þetta er samskipti milli fjárfestingar og fjárfestingar.

#### g. Sjálfstærðsmæði

ii. *quodlibet*  $\forall x \exists y$

*quodlibet*  $\exists y \forall x$

- *quodlibet*  $\forall x \exists y$  *quodlibet*  $\exists y \forall x$  *quodlibet*  $\forall x \exists y$  *quodlibet*  $\exists y \forall x$

iii. *quodlibet*  $\forall x \forall y$

*quodlibet*  $\forall y \forall x$

- *quodlibet*  $\forall x \forall y$  *quodlibet*  $\forall y \forall x$  *quodlibet*  $\forall x \forall y$  *quodlibet*  $\forall y \forall x$

iv. *quodlibet*  $\exists x$

v. *quodlibet*  $\forall x$

vi. *quodlibet*  $\exists x \forall y$  *quodlibet*  $\forall y \exists x$

vii. *quodlibet*  $\forall y \exists x$  *quodlibet*  $\exists x \forall y$

viii. *quodlibet*  $\forall x \exists y$

ix. *quodlibet*  $\exists y \forall x$







## c. Mündlich

- a.  $\frac{1}{2}$  ist die Hälfte von 1,  $\frac{1}{4}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{2}$ ,  
 b.  $\frac{1}{8}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{16}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{8}$ ,  
 c.  $\frac{1}{32}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{64}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{32}$ .

## d. schriftlich

Ausgangszahl	Halbierung											
	1	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024	2048
a. $\frac{1}{2}$ ist die Hälfte von 1, $\frac{1}{4}$ ist die Hälfte von $\frac{1}{2}$ , b. $\frac{1}{8}$ ist die Hälfte von $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{16}$ ist die Hälfte von $\frac{1}{8}$						/						
c. $\frac{1}{32}$ ist die Hälfte von $\frac{1}{16}$ , $\frac{1}{64}$ ist die Hälfte von $\frac{1}{32}$							/					

## e. Text

Halbierung ist  $\cdot \frac{1}{2}$  bzw.  $\div 2$

## f. schriftlich (S. 8)

## g. mündlich

einmal durch

$\frac{1}{2}$  ist die Hälfte von 1,  $\frac{1}{4}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{2}$ ,  
 $\frac{1}{8}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{16}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{8}$ ,  
 $\frac{1}{32}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{64}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{32}$ .

einmal durch

$\frac{1}{2}$  ist die Hälfte von 1,  $\frac{1}{4}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{2}$ ,  
 $\frac{1}{8}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{16}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{8}$ ,  
 $\frac{1}{32}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{64}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{32}$ .

## h. schriftlich

a.  $\frac{1}{2}$  ist die Hälfte von 1,  $\frac{1}{4}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{8}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{4}$ .

b.  $\frac{1}{8}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{16}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{32}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{16}$ .

## i. schriftlich

einmal durch

$\frac{1}{2}$  ist die Hälfte von 1,  $\frac{1}{4}$  ist die Hälfte von  $\frac{1}{2}$ .



Anzahl	Wahlkreis												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
a. Anzahl der gewählten Bewerberinnen und Bewerber													
b. Anzahl der nicht gewählten Bewerberinnen und Bewerber													
c. Anzahl der Bewerberinnen und Bewerberinnen													

2. Wahlkreis

Wahlkreis 2000 - Wahlkreis 2000

3. Wahlkreis

4. Wahlkreis

Wahlkreis 2000

- Wahlkreis 2000 - Wahlkreis 2000

Wahlkreis 2000

- Wahlkreis 2000 - Wahlkreis 2000

5. Wahlkreis

Wahlkreis 2000 - Wahlkreis 2000

Wahlkreis 2000 - Wahlkreis 2000

Wahlkreis 2000 - Wahlkreis 2000

6. Wahlkreis

Wahlkreis 2000 - Wahlkreis 2000

## Lernzettel zur Prüfung der Klausuren

### a. Vorgehensweise

Es ist zu erwarten, dass die Klausuren die Themen der Vorlesungen abdecken. Die Klausuren sind in der Regel in zwei Teilen unterteilt. Der erste Teil besteht aus Multiple-Choice-Fragen, der zweite Teil aus offenen Fragen. Die Klausuren sind in der Regel in zwei Teilen unterteilt. Der erste Teil besteht aus Multiple-Choice-Fragen, der zweite Teil aus offenen Fragen.

### a. Vorgehensweise

- 1. Die Klausuren sind in zwei Teilen unterteilt.
- 2. Der erste Teil besteht aus Multiple-Choice-Fragen.
- 3. Der zweite Teil besteht aus offenen Fragen.

### b. Klausuren

- 1. Klausur 1: Grundlagen der Informatik
- 2. Klausur 2: Algorithmen und Datenstrukturen

### c. Klausuren

- 1. Klausur 1: Grundlagen der Informatik
- 2. Klausur 2: Algorithmen und Datenstrukturen
- 3. Klausur 3: Betriebssysteme und Netzwerke

### d. Klausuren

Klausur	Ergebnisse												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
a. Klausur 1					✓								
b. Klausur 2						✓							
c. Klausur 3							✓						
d. Klausur 4								✓	✓	✓	✓	✓	

### e. Klausuren

Die Klausuren sind in zwei Teilen unterteilt.

### f. Klausuren





สำนักงานเกษตรอำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี  
กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์